**SCHEDA DI PROGETTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**A.S. 2020/2021**

Classe: ............................. Sezione: .............................

Coordinatore Prof.: ...................................................................................

Verbalizzante Prof.: ...................................................................................

MATERIE E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

|  |  |
| --- | --- |
| *Materia* | *Docente* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

RAPPRESENTANTI DEI GENITORI

...............................................................................................................

...............................................................................................................

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

...............................................................................................................

...............................................................................................................

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

n. totale allievi: ...........

n. maschi: ...........

n. femmine: ...........

n. studenti che frequentano per la seconda volta: ...........

n. studenti con ripetenze nel curricolo scolastico precedente: ...........

n. studenti provenienti da altre scuole: ...........

**Per il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi si rimanda al D.P.R. n. 89/2010 e alle Indicazioni Nazionali di cui al D.I. n. 211/2010, oltre che alla progettazione di dipartimento.**

**§ 1. Situazione di partenza della classe**

**§ 2. Competenze da sviluppare nel corso dell’anno, distinte per disciplina o per asse, sulla base della progettazione di dipartimento**

|  |  |
| --- | --- |
| *Competenze* | *Disciplina di riferimento* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**§3. Esperienze da proporre alla classe, anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza**

(viaggi e visite d’istruzione, progetti, concorsi, *stage*, alternanza scuola-lavoro, altro)

**§ 4. Strategie didattiche**

(lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio, *e-learning*, *peer education*, *tutoring*, altro)

**§ 5. Modalità e tempi delle prove disciplinari**

**§ 6. Numero massimo di verifiche**

giornaliere:

settimanali**:**

**§ 7. Unità di apprendimento interdisciplinari previste**

(almeno una)

UDA 1 - TITOLO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Competenze* | *Conoscenze* | *Discipline coinvolte* | *Prodotti (se previsti)* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**§ 8. Prove esperte interasse previste o descrizione dettagliata delle modalità di rilevazione delle competenze acquisite dagli studenti ai fini della compilazione del certificato delle competenze al termine dell’obbligo di istruzione (solo per le classi del primo e/o del secondo anno)**

**§ 9. Moduli CLIL e/o moduli interdisciplinari in lingua straniera da svolgere nelle Discipline Non Linguistiche individuate dal Consiglio di classe (solo per le classi del 5° anno del Liceo classico e del 3°-4°-5° anno del Liceo linguistico):**

(almeno 1 modulo CLIL o interdisciplinare in inglese per le classi del quinto anno del Liceo classico e per le classi del terzo, quarto e quinto anno del liceo linguistico, inoltre almeno un modulo CLIL o interdisciplinare in una lingua straniera diversa dall’inglese nelle classi del quarto e quinto anno del Liceo linguistico. Per le classi ESABAC: almeno un modulo CLIL o interdisciplinare in una lingua straniera diversa dal francese nel quarto e quinto anno)

**§ 10. Modalità di realizzazione dell’insegnamento dell’Educazione civica**

**§ 11. Modalità di recupero e potenziamento**

**§ 12. Attività di orientamento previste** (obbligatorie per le classi del quarto e del quinto anno)

**§ 13. PCTO (solo per le classi del terzo, quarto e quinto anno)**

**§ 14. Modalità di coinvolgimento dei genitori e degli studenti nella progettazione del Consiglio di classe**