

Liceo Classico e Linguistico con Sezione Ospedaliera

**“Francesco Petrarca”**

34139 TRIESTE - Via D. Rossetti, 74 - tel.: 040 390202 fax: 040 3798971 - C.F. 80019940321

e-mail: [scrivici@liceopetrarcats.it](mailto:scrivici@liceopetrarcats.it) pec: [tspc02000n@pec.istruzione.it](mailto:tspc02000n@pec.istruzione.it)

sito web: [www.liceopetrarcats.edu.it](http://www.liceopetrarcats.edu.it/)

ANNO SCOLASTICO ………………

**PROGETTAZIONE**

**DEL DIPARTIMENTO DI ……………………………..**

PRIMO BIENNIO

SECONDO BIENNIO e ULTIMO ANNO

**PRIMO BIENNIO**

Materie e docenti:

|  |  |
| --- | --- |
| **Materia** | **Docente** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**§ 1. La normativa di riferimento**

* Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l’apprendimento permanente;
* D.M. 22 agosto 2007 n. 139 – Regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione;
* Linee Guida per l’obbligo di istruzione pubblicate in data 21 dicembre 2007, ai sensi del D.M. 22 agosto 2007 n. 139 art. 5 c. 1;
* D.M. 27 gennaio 2010 n. 9 – certificato delle competenze di base acquisite nell’assolvimento dell’obbligo di istruzione;
* Indicazioni per la certificazione delle competenze relative all’assolvimento dell’obbligo di istruzione nella scuola secondaria superiore allegate alla nota MIUR prot. 1208 del 12/4/2010;
* D.P.R. 15 marzo 2010 n. 89 – Regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei”;
* D.I. 7 ottobre 2010 n. 211 – Schema di Regolamento recante Indicazioni Nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani di studio previsti per i percorsi liceali.

**Per il PECUP (Profilo Educativo, Culturale e Professionale dello studente) al termine del ciclo di studi si rimanda all’allegato A al D.P.R. 15 marzo 2010 n. 89.**

**§ 2. Competenze chiave di cittadinanza e discipline che le perseguono**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze chiave di cittadinanza** | **Discipline** |
| *Imparare ad imparare* |  |
| *Progettare* |  |
| *Comunicare* |  |
| *Collaborare e partecipare* |  |
| *Agire in modo autonomo e responsabile* |  |
| *Risolvere problemi* |  |
| *Individuare collegamenti e relazioni* |  |
| *Acquisire ed interpretare l’informazione* |  |

**§ 3. Indicazioni: valori, criteri metodologici, esperienze fondamentali e passi più rilevanti del cammino proposto dalla scuola per perseguire le mete previste dal PECUP (Profilo Educativo, Culturale e Professionale dello studente) nel primo biennio**

**§ 4. Competenze di asse e conoscenze, distinte per disciplina e per anno, perseguite nel primo biennio**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze relative all’asse** | **Discipline** | **Anno** | **Saperi essenziali** | **Compiti di realtà**  **/Esempi di compiti di realtà e prodotti di UdA interdisciplinari** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**§ 5. Insegnamento di Educazione civica nel primo biennio**

**§ 6. Eventuali specifiche relative all’attuazione della Didattica Digitale Integrata**

**§ 7. Unità di Apprendimento e/o percorsi integrati tra materie prevalenti e concorrenti dello stesso asse oppure tra assi differenti, da proporre ai CdC :**

**§ 8. Strumenti di valutazione**

(test d’ingresso di asse, prove interdisciplinari, verifiche al termine delle UdA, prove di competenza, prove disciplinari, prodotti degli studenti individuali o di gruppo, altro)

……………………………………….

Le griglie di valutazione sono allegate alla presente progettazione.

**§ 9. Valutazione delle competenze acquisite (rubriche)**

Indicatori e descrittori dei livelli di conseguimento delle competenze da utilizzare per le prove di competenza e/o valutazioni finali

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze di asse** | **Indicatori** | **Descrittori dei livelli e punteggi** | | |
|  |  | Base | Intermedio | Avanzato |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO**

Materie e docenti:

|  |  |
| --- | --- |
| **Materia** | **Docente** |
|  |  |
|  |  |

**§ 1. La normativa di riferimento**

* Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18 dicembre 2006 relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente;
* Decreto Legislativo 14 gennaio 2008, n. 21 - Norme per la definizione dei percorsi di orientamento all'istruzione universitaria e all'alta formazione artistica, musicale e coreutica, per il raccordo tra la scuola, le universita' e le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, nonche' per la valorizzazione della qualita' dei risultati scolastici degli studenti ai fini dell'ammissione ai corsi di laurea universitari ad accesso programmato di cui all'articolo 1 della legge 2 agosto 1999, n. 264, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettere a), b) e c) della legge 11 gennaio 2007, n. 1;
* Decreto Legislativo 14 gennaio 2008, n. 22  - Definizione dei percorsi di orientamento finalizzati alle professioni e al lavoro, a norma dell'articolo 2, comma 1, della legge 11 gennaio 2007, n. 1;
* C.M. 15 aprile 2009 n. 43 (Linee Guida in materia di orientamento lungo tutto l’arco della vita);
* D.P.R. 15 marzo 2010 n. 89 – Regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei”;
* D.I. 7 ottobre 2010 n. 211 – Schema di Regolamento recante Indicazioni Nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani di studio previsti per i percorsi liceali.

**Per il PECUP (Profilo Educativo, Culturale e Professionale dello studente) al termine del ciclo di studi si rimanda all’allegato A al D.P.R. 15 marzo 2010 n. 89.**

**§ 2. Competenze chiave di cittadinanza e discipline che le perseguono**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze chiave di cittadinanza** | **Discipline** |
| *Imparare ad imparare* |  |
| *Progettare* |  |
| *Comunicare* |  |
| *Collaborare e partecipare* |  |
| *Agire in modo autonomo e responsabile* |  |
| *Risolvere problemi* |  |
| *Individuare collegamenti e relazioni* |  |
| *Acquisire ed interpretare l’informazione* |  |

**§ 3. Indicazioni: valori, criteri metodologici, esperienze fondamentali e passi più rilevanti del cammino proposto dalla scuola per perseguire le mete previste dal PECUP (Profilo Educativo, Culturale e Professionale dello studente) nel secondo biennio e nell’ultimo anno**

…………………………………………….

**§ 4. Competenze e conoscenze, distinte per disciplina e per anno, perseguite nel secondo biennio e ultimo anno**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze di riferimento** | **Discipline** | **Anno** | **Saperi essenziali** | **Compiti di realtà** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**§ 5. Insegnamento di Educazione civica nel secondo biennio e nell’ultimo anno**

**§ 6. Eventuali specifiche relative all’attuazione della Didattica Digitale Integrata**

**§ 7. Unità di Apprendimento e/o percorsi integrati tra materie prevalenti e concorrenti dello stesso asse oppure tra assi differenti, da proporre ai CdC :**

**§ 8. Strumenti di valutazione**

(test d’ingresso di asse, prove interdisciplinari, verifiche al termine delle UdA, prove di competenza, prove disciplinari, prodotti degli studenti individuali o di gruppo, altro)

……………………………………….

Le griglie di valutazione sono allegate alla presente progettazione.

**§ 9. Valutazione delle competenze acquisite (rubriche)**

Indicatori e descrittori dei livelli di conseguimento delle competenze da utilizzare per le prove di competenza e/o valutazioni finali

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze** | **Indicatori** | **Descrittori dei livelli e punteggi** | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |