



Le scelte strategiche

- 3** Aspetti generali
- 4** Priorità desunte dal RAV
- 6** Obiettivi formativi prioritari
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 7** Piano di miglioramento
- 12** Principali elementi di innovazione
- 15** Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR



Aspetti generali

Il Liceo si impegna nella definizione delle priorità e nel raggiungimento dei traguardi, indicati nel paragrafo successivo, attraverso il lavoro costante e sistematico di tutti i docenti e, in particolare, attraverso l'attenta azione del Nucleo Interno di Valutazione, del Gruppo di Lavoro sull'Innovazione didattica e delle Funzioni strumentali. Priorità e traguardi sono stati indicati a seguito della lucida e attenta analisi dei dati messi a disposizione, nel rispetto dell'identità della scuola e dei valori condivisi nella comunità scolastica.



Priorità desunte dal RAV

● Risultati scolastici

Priorità

Migliorare gli esiti di apprendimento nelle materie scientifiche e nelle lingue classiche, facendo leva sul miglioramento delle competenze in italiano al fine della piena comprensione di testi complessi, sperimentando una didattica che alleni alla concentrazione e analizzando in maniera approfondita le richieste di trasferimento ad altra scuola.

Traguardo

Miglioramento dei risultati di apprendimento attraverso una didattica più efficace, rilevabile dagli esiti di fine anno.

Priorità

Incremento dell'uso degli spazi digitali per la condivisione di materiali utili sulla valutazione (rubriche di valutazione e autovalutazione, eventuale documentazione).

Traguardo

Innovare le pratiche di valutazione introducendo in via sperimentale anche l'autovalutazione da parte degli studenti.

● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare, con l'uso di tutte le risorse disponibili, gli esiti di apprendimento nelle



discipline interessate dalla rilevazione.

Traguardo

Miglioramento dei risultati riportati nelle prove INVALSI.

● Competenze chiave europee

Priorità

Rendere stabile e sistematico il percorso di autoformazione e scambio tra docenti, discusso e approvato dal Collegio dei Docenti del Liceo e già iniziato.

Traguardo

Proporre una didattica che, sulla base dello scambio di buone pratiche, incentivi la cooperazione piuttosto che la competizione tra studenti, assecondandone interessi e attitudini e stimolandone la creatività e l'autonomia.



Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: Miglioramento degli esiti di apprendimento delle discipline scientifiche e delle lingue classiche**

Il percorso si prefigge l'obiettivo di migliorare gli esiti di apprendimento nelle materie scientifiche e nelle lingue classiche, promuovendo nuove pratiche di valutazione, anche con l'uso dell'autovalutazione da parte degli studenti, l'uso delle aree digitali riservate, come archivio di risorse didattiche e buone pratiche.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Individuazione di buone pratiche per il miglioramento degli esiti nelle discipline scientifiche e nelle lingue classiche.

Produzione e condivisione di risorse didattiche, condivisione di buone pratiche.

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Promozione delle relazioni interne tra le varie componenti



Condivisione del lavoro dei consigli di classe e dei dipartimenti; realizzazione di un archivio di materiali didattici originali prodotti dai docenti.

Attività prevista nel percorso: Potenziamento degli apprendimenti di matematica, fisica e lingue classiche

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	8/2025
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	ATA
Responsabile	Docenti disponibili
Risultati attesi	Riduzione dei debiti formativi, delle non ammissioni alla classe successiva e dei trasferimenti ad altra scuola

Attività prevista nel percorso: Preparazione ai test di ammissione ai corsi di laurea sanitario scientifici

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	8/2025
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	ATA
Responsabile	Docenti referenti secondo la disponibilità



Risultati attesi

Ulteriore miglioramento delle percentuali degli ammessi ai corsi di laurea sanitario scientifici e aumento del numero di studenti che si iscrivono a questi percorsi di studio.

● **Percorso n° 2: Miglioramento degli esiti delle prove Invalsi**

Il percorso ha l'obiettivo di migliorare, con l'uso di tutte le risorse disponibili, gli esiti di apprendimento nelle discipline interessate dalla rilevazione e quindi i risultati nelle prove Invalsi.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Individuazione di buone pratiche per il miglioramento degli esiti nelle discipline scientifiche e nelle lingue classiche, curvando l'insegnamento dell'italiano nella direzione della comprensione e dell'analisi del testo.

○ **Ambiente di apprendimento**

Promuovere l'uso delle aree digitali riservate, come archivio di risorse didattiche e buone pratiche.



Attività prevista nel percorso: Approfondimenti mirati sulle prove Invalsi

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

8/2025

Destinatari

Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti

Docenti

Studenti

Responsabile

Formazione alle prove Invalsi e condivisione con tutta la comunità scolastica degli obiettivi delle prove e del Sistema Nazionale di Valutazione

Risultati attesi

Miglioramento degli esiti delle prove Invalsi

● **Percorso n° 3: Condivisione delle buone pratiche di insegnamento**

Il percorso si pone come obiettivo lo scambio di buone pratiche, materiali e di risorse didattiche tra docenti e la eventuale produzione di testi originali, da condividere tra colleghi.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**



Produzione e condivisione di risorse didattiche, condivisione di buone pratiche.

Attività prevista nel percorso: Condivisione di pratiche di insegnamento e di materiali didattici

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	8/2025
Destinatari	Docenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Responsabile	Funzioni strumentali per il sostegno alla didattica (ricerca, formazione e documentazione), con il supporto del Gruppo di lavoro sull'innovazione didattica. L'attività consiste nella condivisione di pratiche di insegnamento, da svolgersi in coincidenza con le assemblee di istituto e attraverso visite di osservazione durante le lezioni dei colleghi.
Risultati attesi	Miglioramento degli esiti di apprendimento grazie all'innovazione didattica realizzata tramite la condivisione di materiali e/o di buone pratiche realizzata attraverso lo scambio in presenza in apposite riunioni che si svolgono in coincidenza con le assemblee di istituto, attraverso visite di osservazione concordate con i colleghi disponibili e attraverso l'uso di piattaforme digitali.



Principali elementi di innovazione

Sintesi delle principali caratteristiche innovative

Il Liceo F. Petrarca ha una lunga tradizione nel campo della sperimentazione didattica, grazie alla presenza, nel corso degli anni, di docenti formatori Mat@bel, INNOVADIDATTICA, GOLD e altro, e poi di formatrici eTwinning.

Attualmente l'innovazione didattica si realizza non solo nell'uso abituale degli strumenti e delle piattaforme digitali correnti, ma soprattutto nella ricerca attraverso il confronto con sperimentazioni nazionali di interesse (scuole DADA, Avanguardie educative, altro); a questo scopo è stato costituito e opera attivamente il Gruppo di lavoro sull'Innovazione didattica.

APPRENDIMENTO LINGUISTICO: PASCH, ETWINNING, ESABAC

PASCH

“Scuole: Partner del Futuro” (Pasch), questo il nome di un progetto internazionale molto prestigioso, promosso dal Ministero degli Affari Esteri della Repubblica Federale di Germania. Il Liceo Petrarca è stato selezionato a livello nazionale assieme ad altre quattro scuole italiane come partner italiano del progetto, essendosi particolarmente distinto nell'insegnamento del tedesco e nell'incentivazione del dialogo interculturale.

Il progetto si propone di creare una rete mondiale di scuole partner con cui collaborare utilizzando il tedesco come lingua veicolare, per incentivare nei giovani l'interesse per la lingua e cultura tedesca e stabilire un nuovo tipo di relazioni e nuovi livelli di conoscenza fra persone e popoli.

eTwinning

eTwinning è la più grande piattaforma europea di gemellaggi elettronici fra scuole: attualmente ne fanno parte quasi 200.000.

Sebbene non sia dedicata esclusivamente alle lingue straniere, ma tenda anzi a coinvolgere tutte le



discipline, la piattaforma eTwinning si presta particolarmente a rendere motivante l'apprendimento delle lingue straniere. Offre infatti agli studenti la possibilità di affrontare in modo interessante e innovativo, attraverso l'uso delle tecnologie e l'interazione con coetanei di altri Paesi, lo studio e lo sviluppo delle competenze linguistiche. La conoscenza delle lingue straniere ne viene naturalmente rafforzata e incrementata, grazie alla sperimentazione diretta nell'interazione con i partner.

I progetti eTwinning - che non sono un'attività extracurricolare, ma un modo innovativo di affrontare i temi e i contenuti del curriculum - sono perlopiù interdisciplinari. Inserire l'attività in eTwinning nel curriculum di varie discipline si è dimostrato infatti proficuo e stimolante per gli alunni, che imparano in un clima collaborativo e creativo e in un dialogo continuo con i coetanei di altri Paesi.

I progetti vengono ideati dagli stessi docenti e possono coinvolgere da un numero minimo di due scuole sino ad un numero molto più alto di Istituti dei vari paesi dell'Unione Europea e di alcuni Paesi con essa confinanti.

DOPPIO DIPLOMA ESABAC

Il percorso EsaBac, avviato in base all'Accordo sottoscritto a Roma il 24 febbraio 2009 tra il Governo della Repubblica francese e il Governo della Repubblica italiana e rinnovato dal Trattato bilaterale di Roma del 26 novembre 2021, prevede il rilascio del Doppio Diploma Italo-Francese, al termine di un triennio di formazione integrata. In tutte le materie gli alunni seguono i programmi nazionali propri del Liceo linguistico, dal terzo anno però vengono modificati i programmi di lingua e letteratura francese e di storia, che viene tenuta in lingua francese, ai sensi del D.M. n. 209/2022.

Il Liceo Petrarca ha attivato l'indirizzo EsaBac sin dall'anno scolastico 2013-14 (sezione H del Liceo Linguistico), portando all'esame di Stato la prima classe nell'anno scolastico 2015-16. Da allora ogni anno la totalità dei nostri allievi si è diplomata conseguendo il doppio titolo.

All'Esame di Stato gli studenti affrontano oltre alle prove previste dal Ministero italiano una ulteriore prova scritta di letteratura francese e storia in lingua francese per il conseguimento del Baccalauréat. Negli ultimi due anni questa ulteriore prova scritta è stata sostituita dal solo colloquio orale.

I candidati che superano con successo le prove dell'Esame di Stato e le prove specifiche dell'EsaBac conseguono il Diploma di Stato di Istruzione Secondaria di Secondo Grado ed il Baccalauréat rilasciato dall'Académie de Nantes, potendo così accedere direttamente a tutti i Corsi di laurea francesi. Nel corso dei tre anni dell'EsaBac sono previste attività di scambio linguistico in presenza e a distanza, soggiorni-studio in Paesi francofoni, attività in collaborazione con la Scuola



Superiore di Lingue Moderne per Interpreti e Traduttori dell'Università di Trieste, sessioni di orientamento a cura dell'Institut français, conferenze a cura dell'École française de Rome.

L'EsaBac si configura come un percorso di eccellenza, caratterizzato da una forte vocazione internazionale. La formazione è volta ad ampliare gli orizzonti culturali degli studenti favorendo così non solo l'accesso a percorsi universitari italo-francesi, ma anche la mobilità all'interno dell'Unione Europea, grazie anche alla ulteriore certificazione CERTILINGUA che i nostri allievi possono conseguire al termine degli studi.

Aree di innovazione

○ PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

Si intende potenziare ulteriormente la sperimentazione metodologica nell'ambito della didattica delle lingue straniere, incrementando l'utilizzo di piattaforme come eTwinning (che potranno essere utilizzate in modo trasversale nel processo di insegnamento/apprendimento di tutte le discipline, non solo di quelle linguistiche).



Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

Progetti dell'istituzione scolastica



Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

● Progetto: Il futuro in aula

Titolo avviso/decreto di riferimento

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione del progetto

Il progetto si prefigge l'obiettivo prioritario di innovare la didattica, da una parte integrando o rinnovando la dotazione tecnologica già a disposizione nelle aule del liceo e, dall'altra, creando una specifica "aula multifunzione", dedicata all'apprendimento immersivo, in ciascuna delle sedi dell'istituto. La possibilità di acquistare dispositivi digitali, software dedicati e nuovi arredi sarà utilizzata per rendere gli spazi scolastici più accoglienti e funzionali ad un apprendimento attivo e partecipato. I nuovi ambienti, realizzati con gli appositi fondi, saranno utilizzati da almeno il 50% delle classi dell'istituto. Un piano di formazione ed autoformazione dei docenti affiancherà tale innovazione. Le nuove risorse digitali e la possibilità di utilizzare setting d'aula flessibili, grazie agli arredi che saranno acquistati nei limiti delle risorse assegnate, consentiranno di adottare e sperimentare metodologie basate sulla cooperazione, sulla relazione e sulla condivisione di materiali, al fine di sviluppare, applicare e condividere buone pratiche che coinvolgeranno non soltanto i docenti, ma anche gli studenti e in generale la comunità scolastica. Dal momento che la sede succursale è attualmente in ristrutturazione, il progetto viene proposto sulla base della necessità di trasferire successivamente dispositivi e arredi nella



sede succursale definitiva.

Importo del finanziamento

€ 156.484,24

Data inizio prevista

01/03/2023

Data fine prevista

31/12/2024

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	21.0	0

● Progetto: Il Petrarca per il futuro

Titolo avviso/decreto di riferimento

Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro

Descrizione del progetto

Il Liceo Petrarca è fortemente condizionato dagli spazi disponibili, ovvero una sede principale con una ventina di aule piccole tutte uguali e una sede succursale a carattere temporaneo, non modificabile né attrezzabile con beni fissi essendo in previsione il rientro, nel 2025, nella sede attualmente in ristrutturazione. Si prevede di realizzare due laboratori dedicati alle professioni del futuro, uno per ciascuna sede. Nella sede succursale provvisoria, il laboratorio dovrà contenere necessariamente solo strumenti e arredi mobili. Una volta allestiti, i laboratori



dovranno prevedere: 1. la presenza di arredi modulabili per il lavoro di gruppo e di almeno due schermi per le fasi di studio e dibattito sulle tematiche proposte; 2. supporto all'avvio alle professioni del futuro, grazie alla possibilità di realizzare progetti in team, prodotti digitali o altri contenuti; 3. possibilità di realizzare percorsi di realtà virtuale/aumentata grazie ai dispositivi dotati di scheda grafica adatta e ai visori; 4. possibilità di realizzare registrazioni audio/video per diversi progetti finalizzati alle professioni del futuro. Il paradigma didattico sottostante è quello del "Project-Based Learning".

Importo del finanziamento

€ 124.044,57

Data inizio prevista

01/03/2023

Data fine prevista

31/12/2024

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	1.0	0



Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

● Progetto: Animatore digitale: formazione del personale interno

Titolo avviso/decreto di riferimento

Animatori digitali 2022-2024



Descrizione del progetto

Il progetto prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". Le iniziative formative si svolgeranno sia nell'anno scolastico 2022-2023 che nell'anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024. E' previsto un unico intervento che porterà alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, insistendo anche su più attività che ,dove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

Importo del finanziamento

€ 2.000,00

Data inizio prevista

01/01/2023

Data fine prevista

31/08/2024

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	20.0	0



Approfondimento progetto:

In coerenza con le indicazioni progettuali sopra indicate, i corsi (l'accesso ai quali è previsto tramite la piattaforma Scuola futura tramite SPID, CIE o CNS) mirano a sviluppare competenze chiave per il personale scolastico tramite incontri, lezioni e workshop online o in presenza, permettendo di implementare con successo le nuove metodologie e tecnologie nel contesto educativo e didattico.

In base alle esigenze specifiche dei docenti, potrebbe essere valutata l'introduzione di corsi su misura. L'obiettivo è adattare la formazione alle richieste specifiche della comunità scolastica, garantendo un apprendimento personalizzato e rilevante.

Argomenti, tempistiche e organizzazione dai corsi, rivisti ed eventualmente condivisi con la platea degli interessati, anche sulla base delle loro proposte, potranno riguardare a titolo d'esempio i seguenti argomenti e ambiti:

- Introduzione a struttura e uso dei dispositivi hardware e software, per l'apprendimento pratico dei dispositivi specifici adottati dalla scuola, facilitando l'integrazione di tali risorse nelle attività quotidiane di insegnamento e apprendimento.
- Didattica digitale: approfondimento sulle metodologie didattiche innovative e strumenti digitali per coinvolgere gli studenti in modo efficace.
- Sperimentazione tecnologica in aula: workshop pratici che coinvolgano i partecipanti in attività di sperimentazione diretta di nuove tecnologie in ambiente scolastico.
- Progettazione di contenuti multimediali interattivi per arricchire le lezioni e rendere l'apprendimento più coinvolgente.
- Educazione alla sicurezza e alla riservatezza online: approfondimento sulle pratiche sicure nell'utilizzo delle risorse digitali, sia per il personale che per gli studenti.
- Apprendimento basato su progetti digitali: come progettare e implementare attività basate su progetti utilizzando strumenti digitali.
- Comunicazione efficace online, per il miglioramento delle competenze di comunicazione digitale e per facilitare la trasmissione di informazioni in modo chiaro.
- Innovazioni tecnologiche in educazione: esplorazione delle più recenti innovazioni tecnologiche



nel campo dell'istruzione e su come integrarle in modo significativo nella pratica didattica.

Approfondimento

L'Istituto sta elaborando un piano relativo all'acquisto di attrezzature finalizzate all'innovazione nella didattica e alla conseguente formazione del personale.