

Attività che danno diritto all'attribuzione del punteggio più alto della fascia di riferimento nell'ambito del credito scolastico nell'a. s. 2020/21 (Delibera del Collegio dei Docenti del 17.12.2020)

Il Collegio dei docenti, tenuto conto che la valutazione della validità delle esperienze acquisite spetta ai Consigli di classe, ha individuato, in relazione agli obiettivi formativi ed educativi dell'istituto, i seguenti ***criteri generali per l'attribuzione del punteggio più alto della fascia di riferimento nell'ambito del credito scolastico*** al fine di assicurare omogeneità nelle decisioni dei Consigli di classe medesimi:

1. danno diritto all'attribuzione del punteggio più alto nell'ambito della fascia di riferimento le attività continuative, debitamente documentate, svolte al di fuori della Scuola, coerenti con gli obiettivi culturali ed educativi dell'indirizzo di studi, legate alla formazione della persona ed alla sua crescita umana
2. tali attività devono venir attestate dall'ente, dall'istituzione o dall'associazione presso cui sono state svolte con una sintetica descrizione dell'esperienza stessa, della durata complessiva e dell'eventuale superamento di una prova di verifica finale o, nel caso di attività sportive, della partecipazione a manifestazioni sportive
3. autocertificazioni sono ammesse soltanto per attività svolte nell'ambito della Pubblica Amministrazione
4. vengono prese in considerazione attestazioni pervenute dopo il termine del 15 maggio soltanto se gli esami conclusivi di un'attività praticata nel corso dell'intero anno scolastico si svolgono successivamente a tale data. In ogni caso non si terrà conto di attestazioni pervenute dopo la conclusione dell'attività didattica.

a. Attività culturali

- danno titolo al riconoscimento del punteggio integrativo le attività svolte presso enti culturali riconosciuti della durata di almeno 20 ore
- le certificazioni concernenti le attività di formazione nel settore linguistico devono ottemperare a quanto disposto dal D. M. n. 49/00, art. 3, commi 3 e 4 e dalla C. M. n. 117/00. Le certificazioni di Francese C1 e Tedesco C1 vengono danno diritto all'integrazione del punteggio nel successivo anno scolastico, per Inglese e Francese B2 e Spagnolo (attribuzione in base alla data dell'esame) con frequenza di almeno l'80% delle lezioni.
- frequenza del Conservatorio.

b. Attività di formazione professionale o lavorative

- le attività di formazione professionale devono essere attestate dall'ente presso le quali sono state realizzate, con l'indicazione dettagliata del tipo di attività, della sua durata e dell'eventuale qualifica conseguita. In questo caso le attività devono avere una durata di almeno 100 ore
- le certificazioni comprovanti attività lavorative devono indicare l'ente a cui sono stati versati i contributi assistenziali e previdenziali ovvero le disposizioni normative che escludano l'obbligo dell'adempimento contributivo.

c. Attività sportive

- le attività sportive devono venir certificate dalla società o dall'associazione presso la quale sono state svolte, con un'indicazione del tipo e del livello di attività praticata, della frequenza e della durata degli allenamenti e dell'eventuale partecipazione a manifestazioni locali, nazionali e/o internazionali. Le attività devono avere una durata di almeno 20 ore.

d. Attività di carattere sociale e ambientale

- sono riconosciute le attività continuative certificate da associazioni pubbliche e private (purché dotate di personalità giuridica) definite nel dettaglio sia per quanto riguarda la tipologia che la durata, che deve essere almeno bimestrale. Periodi di tempo inferiori saranno considerati soltanto se si tratta di attività praticate in situazioni di estrema criticità (interventi di protezione civile in caso di calamità naturali, aiuti a popolazioni coinvolte in conflitti, altro).

Il credito scolastico deve essere attribuito dai Consigli di classe negli scrutini del terzo, quarto e quinto anno, ai sensi delle vigenti disposizioni relative all'esame di Stato.

Alla sua attribuzione concorre la partecipazione con profitto all'insegnamento della religione cattolica (**I.R.C.**) o alle **attività alternative** offerte dalla Scuola.

Il credito scolastico viene assegnato ai *candidati interni* a partire dalla media (M) del profitto conseguito, in tutte le discipline, in sede di scrutinio finale, a cui corrisponde una fascia di punteggio, la cui ampiezza è determinata dalla seguente tabella (allegato A al D. Lgs. 13 aprile 2017 n. 62):

Media dei voti	Credito scolastico (punti)		
	III anno	IV anno	V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Per le **prime quattro** bande di oscillazione del credito la media dei voti dà luogo all'assegnazione del **punteggio superiore** della banda di oscillazione qualora essa sia **pari o maggiore a X,50**.

Qualora la media dei voti sia **inferiore a X,50**, nel caso in cui sia stato attribuito un voto di consiglio in una disciplina viene attribuito il punteggio relativo. Qualora la media dei voti sia **inferiore a X,50**, la presenza di almeno **quattro indicatori** fra i seguenti determina l'assegnazione del **punteggio superiore** del credito scolastico:

- assiduità della frequenza
- interesse e impegno
- profitto I.R.C. o attività alternative
- partecipazione ad attività complementari ed integrative extracurricolari anche eventualmente organizzate da enti esterni, con partecipazione ad almeno il 75% dell'attività effettivamente svolta previste dal PTOF e certificate dal docente referente salvo motivate deroghe, e con eccezione del Corso di Preparazione al test di ammissione alle lauree scientifiche, per il quale è sufficiente il 50% del totale delle ore svolte.
- partecipazione ad attività culturali proposte dalla scuola
- valutazione positiva nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, pervenuta nell'a. s. di riferimento
- collaborazione alla presentazione della scuola in almeno due occasioni

Per l'**ultima** banda di oscillazione (I e II anno: 7-8; III anno: 8-9), la media dei voti dà luogo all'assegnazione del **punteggio superiore** della banda di oscillazione qualora essa sia **pari o maggiore a X,50**.

Qualora la media dei voti sia **inferiore a X,50**, la presenza di almeno **tre indicatori** fra i seguenti determina l'assegnazione del **punteggio superiore** del credito scolastico:

- assiduità della frequenza
- interesse e impegno
- profitto I.R.C. o attività alternative
- partecipazione ad attività complementari ed integrative extracurricolari svolte nell'Istituto previste dal PTOF e certificate dal docente referente
- valutazione positiva nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, pervenuta nell'a. s. di riferimento
- svolgimento di attività a beneficio di altri studenti (*peer tutoring*) e/o dell'istituto (biblioteca, open days, organizzazione della Notte dei classici, etc.) per almeno n. 30 ore complessive, come da attestazione dei docenti referenti
- una o più delle attività che danno diritto al punteggio integrativo.

Per chi frequenta due o più attività complementari organizzate dalla scuola (in orario extracurricolare) o due o più attività esterne che concorrono al punteggio integrativo si attribuiscono due indicatori anche se le voci sono riferite allo stesso indicatore.

Le attestazioni relative alle attività che danno diritto al punteggio integrativo degli studenti frequentanti le classi dell'ultimo anno vanno trascritte sulle schede personali ed allegate alla documentazione da presentare alla commissione d'esame.

Gli studenti che sono stati ammessi alla classe successiva, pur in presenza di valutazioni insufficienti, per effetto del voto di consiglio nello scrutinio di giugno o in quello di agosto non possono vedersi attribuire la fascia alta di punteggio nell'intervallo consentito dalla media.

Il credito scolastico attribuito viene verbalizzato in sede di scrutinio finale, riportato su registri e pagelle e pubblicato contestualmente ai voti.