



Liceo Classico e Linguistico con Sezione Ospedaliera

“Francesco Petrarca”

34139 TRIESTE - Via D. Rossetti, 74 - tel.: 040 390202 fax: 040 3798971 - C.F. 80019940321

e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it pec: tspc02000n@pec.istruzione.it

sito web: www.liceopetrarcats.edu.it

Al Collegio dei Docenti
e p.c.
Al Consiglio di Istituto
Ai Genitori (tramite sito web)
Agli Studenti (tramite sito web)
Al Personale ATA
Al sito web

OGGETTO: Atto d'indirizzo della Dirigente scolastica per l'aggiornamento, nell'a.s. 2020/21, del Piano triennale dell'offerta formativa 2019-2022 (art. 1, comma 14, legge n.107/2015)

La Dirigente scolastica

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
 - 2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano viene successivamente approvato dal Consiglio d'istituto;
 - 4) esso viene quindi successivamente sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
 - 6) il piano può essere aggiornato annualmente entro il termine del 31/10;
- TENUTO CONTO del piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *PTOF*) 2019-22 già approvato, nonché delle proposte formulate dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti ai fini della predisposizione del Piano già precedentemente acquisite;
- VISTO, in particolare, il Rapporto di Autovalutazione (d'ora in poi: *RAV*) 2019/20;
- CONSIDERATA l'opportunità di apportare eventuali modifiche e integrazioni al PTOF 2019-2022, in particolare in considerazione dell'emergenza epidemiologica da Covid-19;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano (PTOF);



Liceo Classico e Linguistico con Sezione Ospedaliera

“Francesco Petrarca”

34139 TRIESTE - Via D. Rossetti, 74 - tel.: 040 390202 fax: 040 3798971 - C.F. 80019940321

e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it pec: tspc02000n@pec.istruzione.it

sito web: www.liceopetrarcats.edu.it

- 2) Sulla base delle priorità e dei traguardi indicati nel RAV e alla luce della situazione emergenziale tuttora in atto, nella predisposizione del PTOF si dovrà tenere conto della necessità di conseguire i seguenti obiettivi:
 - a) Adeguare la realizzazione del PTOF alla situazione determinata dall'emergenza epidemiologica da Covid-19, garantendo a tutti gli studenti il diritto all'istruzione attraverso soluzioni didattiche innovative con l'uso delle tecnologie digitali e in coerenza con il Piano scolastico per la didattica in presenza e la didattica digitale integrata approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto;
 - b) Realizzare le soluzioni didattiche innovative, in particolare nelle lingue classiche e nelle materie scientifiche, condividendo i materiali didattici all'interno di tutti i Dipartimenti e attraverso l'ambiente digitale appositamente predisposto;
 - c) Migliorare gli esiti di apprendimento in tutte le materie ove la progettazione sia stata condizionata dall'emergenza epidemiologica già nell'a. s. 2019/20 e, in particolare, nelle lingue classiche e nelle materie scientifiche, facendo leva anche sul miglioramento delle competenze in italiano;
 - d) Puntare al miglioramento delle competenze in lingua italiana, disciplina fondamentale e di carattere trasversale, attraverso la promozione della lettura e della scrittura nell'ambito della progettazione del Dipartimento a ciò preposto;
 - e) Ridurre ulteriormente, almeno nella misura del 20%, il numero dei trasferimenti ad altro istituto rispetto all'a. s. 2019/20, attualmente pari a n. 20 studenti nel periodo giugno-ottobre 2020 (era pari a n. 51 unità nel periodo giugno-settembre 2019, con una variazione pari a -31, quindi molto positiva – seppure sicuramente condizionata dalla ammissione *ope legis* alla classe successiva a causa dell'emergenza epidemiologica nell'a. s. 2019/20);
 - f) Promuovere la curiosità e l'interesse nei confronti degli studi classici, sia con la pubblicizzazione sul territorio delle numerose iniziative organizzate dal Liceo, sia con la divulgazione, in sede di orientamento, dell'adozione del metodo Ørberg in una sezione dell'indirizzo classico a partire dall'a. s. 2021/22, come da delibera del Dipartimento di Cultura classica;
 - g) Valorizzare il processo di autovalutazione, da realizzarsi attraverso il monitoraggio della progettazione disciplinare ai fini dell'eventuale adattamento alla concreta situazione di ciascuna classe, come rappresentata dagli esiti di apprendimento;
 - h) Attuare in via sperimentale l'insegnamento dell'Educazione civica per tutto il corso di studi, realizzando, tra gli altri, anche progetti centrati sul rispetto dei diritti umani, facendo leva anche sul miglioramento delle competenze in italiano.

- 3) Le proposte ed i pareri formulati dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
 - a) Monitorare la concreta attuazione del Piano scolastico per la didattica in presenza e la didattica digitale integrata approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto attraverso il Gruppo per la Ripartenza, costituito da Docenti e Rappresentanti degli studenti e dei genitori;
 - b) Condividere la progettazione didattica in forma sinergica, costruendo una rete concreta tra docenti, genitori, studenti e le realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche del territorio;
 - c) Monitorare la percezione della qualità del servizio attraverso l'uso sistematico di questionari di soddisfazione e di percezione del benessere, che siano rivolti a tutte le componenti scolastiche e siano finalizzati al miglioramento continuo;
 - d) Arricchire l'offerta formativa attraverso progetti proposti e strutturati in forma condivisa, che possano essere eventualmente anche realizzati in rete con altre istituzioni scolastiche o con altri enti e associazioni, compatibilmente con l'emergenza epidemiologica in atto.

- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:
 - a) **commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole):** comma 1 : si dovrà <<realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione



Liceo Classico e Linguistico con Sezione Ospedaliera

“Francesco Petrarca”

34139 TRIESTE - Via D. Rossetti, 74 - tel.: 040 390202 fax: 040 3798971 - C.F. 80019940321

e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it pec: tspc02000n@pec.istruzione.it

sito web: www.liceopetrarcats.edu.it

didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini>>; comma 2: << le istituzioni scolastiche garantiscono la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali e la loro organizzazione è orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale [...] per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali>>; comma 3: il raggiungimento degli obiettivi andrà perseguito prioritariamente attraverso il potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia di cui al comma 5, tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie; in seconda ipotesi e alla luce della concreta fattibilità sul piano organizzativo potranno essere previste l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina, ivi compresi attività e insegnamenti interdisciplinari e la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curriculum e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante l'articolazione del gruppo della classe.

b) **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):

i) si terrà conto in particolare delle seguenti priorità, come indicate nel RAV:

- (1) Migliorare gli esiti di apprendimento nelle materie scientifiche e nelle lingue classiche, facendo leva anche sul miglioramento delle competenze in italiano.
- (2) Incrementare la produzione di risorse interne e la condivisione di buone pratiche.
- (3) Sperimentare l'insegnamento dell'Educazione civica, tra l'altro sviluppando le competenze di cittadinanza digitale richieste dall'uso delle ICT.
- (4) Migliorare, con l'uso di tutte le risorse disponibili, gli esiti di apprendimento nelle discipline interessate dalla rilevazione.

A queste dovranno aggiungersi, in coerenza con le priorità indicate nel comma 7 della Legge e compatibilmente con l'emergenza epidemiologica, in particolare le seguenti:

- (1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL (*Content and Language Integrated Learning*);
- (2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- (3) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- (4) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- (5) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. Si specifica, a tale proposito, che per "laboratorio" non si intende lo spazio fisico, ma qualsiasi contesto nel quale vengano applicate metodologie di insegnamento di taglio laboratoriale.

ii) per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa, la dotazione organica è determinata e assegnata annualmente dal MIUR;



Liceo Classico e Linguistico con Sezione Ospedaliera

“Francesco Petrarca”

34139 TRIESTE - Via D. Rossetti, 74 - tel.: 040 390202 fax: 040 3798971 - C.F. 80019940321

e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it pec: tspc02000n@pec.istruzione.it

sito web: www.liceopetrarcats.edu.it

- iii) le scelte di organizzazione sono attuate sulla base delle esigenze determinate dall'emergenza epidemiologica, con conseguente assegnazione degli incarichi;
 - iv) si rimanda la costituzione del comitato scientifico di cui al D.P.R. 15 marzo 2010 n. 89 art. 10 comma 2 lett. B, in considerazione dell'emergenza epidemiologica;
 - v) per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario la dotazione organica è determinata e assegnata annualmente dal MIUR.
- c) commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*): comma 10: saranno realizzate, nell'ambito dell'Educazione alla salute, iniziative di formazione rivolte agli studenti; è inoltre obbligatoria la formazione sulla sicurezza nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) (n. 8 ore, parte generale e parte specifica); comma 12: per quanto attiene alla formazione del personale docente, si rimanda a quanto sotto specificato al punto h). Per quanto riguarda la formazione del personale ATA su specifiche tematiche amministrative (ricostruzione carriera, gestione supplenze, bandi e contratti, altro) e sulla sicurezza (formazione e aggiornamento degli addetti al primo soccorso, dei preposti, del RLS, altro), le iniziative saranno concordate con il D.S.G.A., alla luce delle esigenze emerse e delle eventuali richieste del personale. Le risorse occorrenti per la formazione del personale docente e ATA saranno definite in ragione della disponibilità finanziaria.
- d) comma 16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*): le tematiche oggetto del comma 16 si intendono ricomprese nell'ambito dell'insegnamento di Educazione civica, che è indicato nel RAV come una delle priorità da perseguire, sulla base della Legge 92/2019;
- e) commi 28-29 e 31-32** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*): eventuali insegnamenti opzionali, ove realizzabili nella situazione attuale di emergenza epidemiologica, saranno introdotti sentito il Gruppo di Lavoro per la predisposizione del Piano e sulla base della conseguente delibera del Collegio dei Docenti. I percorsi formativi finalizzati all'orientamento dovranno nascere dalla collaborazione con le Università e gli enti/istituzioni/aziende del territorio e, ove possibile, con l'USR; verranno utilizzati, inoltre, i docenti assegnati all'istituto per le ore di potenziamento. I percorsi di orientamento saranno sviluppati in coerenza con le attività dei PCTO. Il merito scolastico sarà valorizzato, in coerenza con quanto già storicamente proposto dall'Istituto, attraverso borse di studio e iniziative di premialità.
- f) commi 33-43** (*ex alternanza scuola-lavoro, ora PCTO*): le attività dei PCTO saranno realizzate nel rispetto di quanto previsto dalle norme attualmente vigenti per i licei, per una durata di almeno 90 ore nel triennio nelle classi del terzo e del quarto anno. Le attività saranno svolte in collaborazione con le Università e/o nel terzo settore, sulla base di convenzioni con ordini professionali, con l'Azienda Sanitaria Locale, con istituti di credito, con aziende e imprese, oltre che con i musei e gli altri istituti pubblici e privati operanti nei settori del patrimonio e delle attività culturali, artistiche e musicali, nonché con enti che svolgono attività afferenti al patrimonio ambientale o con enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI. Sulla base delle delibere collegiali, i PCTO possono essere svolti anche nei periodi di interruzione dell'attività didattica e, in coerenza con la tradizione della scuola, potrà essere svolta anche all'estero. Alla luce dell'emergenza epidemiologica, i PCTO potranno essere svolti, del tutto o in parte, anche in modalità "a distanza".



Liceo Classico e Linguistico con Sezione Ospedaliera

"Francesco Petrarca"

34139 TRIESTE - Via D. Rossetti, 74 - tel.: 040 390202 fax: 040 3798971 - C.F. 80019940321

e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it pec: tspc02000n@pec.istruzione.it

sito web: www.liceopetrarcats.edu.it

- g) **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*): l'istituto aderisce al PNSD perseguendo i seguenti obiettivi:
- i) realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti e dei docenti, anche attraverso l'azione formativa e di coordinamento a cura dell'animatrice digitale;
 - ii) potenziamento delle infrastrutture di rete e degli strumenti didattici e laboratoriali, in particolare attraverso la partecipazione ai bandi PON e attraverso l'uso delle risorse finanziarie disponibili;
 - iii) Formazione del personale A.T.A.;
 - iv) Quando possibile, adozione di testi didattici in formato digitale e produzione e diffusione di materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dai docenti.
- h) **comma 124** (*formazione in servizio docenti*): la formazione dei docenti si svolgerà prioritariamente presso la scuola polo dell'Ambito 2 di Trieste; potranno essere svolte anche altre iniziative di formazione in sede, sulla base della disponibilità finanziaria.
- 5) I progetti curricolari ed extracurricolari inseriti nel PTOF 2019-2022 potranno essere integrati o modificati in coerenza con le delibere dei competenti organi collegiali e con l'emergenza epidemiologica in atto.
- 6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono farvi esplicito riferimento, definendo l'area disciplinare coinvolta. L'obiettivo prioritario dei docenti citati è il miglioramento degli esiti di apprendimento, fatti salvi specifici compiti assegnati con esplicite finalizzazioni. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
- 7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel PTOF, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco dell'anno di riferimento e gli indicatori quantitativi e/o qualitativi da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
- 8) Il Piano dovrà essere predisposto, ai fini della pubblicazione e del monitoraggio, a cura delle Funzioni Strumentali designate per la stesura del PTOF.

La Dirigente scolastica
Cesira Militello