



Liceo Classico e Linguistico con Sezione Ospedaliera

“Francesco Petrarca”

34139 TRIESTE - Via D. Rossetti, 74 - tel.: 040 390202 fax: 040 3798971 - C.F. 80019940321

e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it pec: tspc02000n@pec.istruzione.it

sito web: www.liceopetrarcats.edu.it

Al Collegio dei Docenti
e p.c.
Al Consiglio di Istituto
Ai Genitori (tramite sito web)
Agli Studenti (tramite sito web)
Al Personale ATA
Al sito web

OGGETTO: Atto d’indirizzo della Dirigente per l’aggiornamento, nell’a.s. 2021/22, del Piano triennale dell’offerta formativa 2019-2022 (art. 1, comma 14, legge n.107/2015)

La Dirigente

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- PRESO ATTO che l’art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell’anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell’offerta formativa;
 - 2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano viene successivamente approvato dal Consiglio d’istituto;
 - 4) esso viene quindi successivamente sottoposto alla verifica dell’USR per accertarne la compatibilità con i limiti d’organico assegnato e, all’esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
 - 6) il piano può essere aggiornato annualmente entro il termine del 31/10;
- TENUTO CONTO del piano triennale dell’offerta formativa (d’ora in poi: *PTOF*) 2019-22 già approvato, nonché delle proposte formulate dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti ai fini della predisposizione del Piano già precedentemente acquisite;
- VISTO, in particolare, il Rapporto di Autovalutazione (d’ora in poi: *RAV*) 2020/21;
- CONSIDERATO, in particolare, quanto emerso nella riunione del Collegio dei Docenti del 21.9.2021;
- TENUTO CONTO di quanto emerso nella riunione del Gruppo per l’Innovazione didattica del 30.9.2021;
- CONSIDERATA l’opportunità di apportare eventuali modifiche e integrazioni al PTOF 2019-2022, in particolare in considerazione dell’emergenza epidemiologica da Covid-19;
- IN PREVISIONE della proposta del piano triennale dell’offerta formativa 2022-2025;

EMANA

ai sensi dell’art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall’art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d’indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione



Liceo Classico e Linguistico con Sezione Ospedaliera

“Francesco Petrarca”

34139 TRIESTE - Via D. Rossetti, 74 - tel.: 040 390202 fax: 040 3798971 - C.F. 80019940321

e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it pec: tspc02000n@pec.istruzione.it

sito web: www.liceopetrarcats.edu.it

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati o in fase di individuazione nel rapporto di autovalutazione (RAV), in aggiornamento, e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art. 6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano (PTOF);
- 2) Sulla base delle priorità e dei traguardi indicati nel RAV, alla luce della situazione emergenziale tuttora in atto e in considerazione della particolare fase in cui versa la comunità scolastica dopo due anni di emergenza epidemiologica, nella predisposizione del PTOF si dovrà tenere conto della necessità di conseguire i seguenti obiettivi:
 - a) Adeguare la realizzazione del PTOF alla situazione determinata dall'emergenza epidemiologica da Covid-19, garantendo a tutti gli studenti il diritto all'istruzione attraverso soluzioni didattiche innovative sia con che senza l'uso delle tecnologie digitali;
 - b) Realizzare soluzioni didattiche innovative, in particolare in classi pilota in fase di individuazione, in considerazione delle nuove possibilità d'uso del wifi nella sede succursale e anche alla luce di quanto sarà proposto dal Gruppo di lavoro per l'Innovazione didattica;
 - c) Migliorare gli esiti di apprendimento in tutte le materie ove la progettazione sia stata condizionata dall'emergenza epidemiologica e, in particolare, nelle lingue classiche e nelle materie scientifiche, facendo leva anche sul miglioramento delle competenze in italiano e sull'attivazione di iniziative di supporto allo studio (sportelli, tutoring da parte dei docenti, peer tutoring, altro);
 - d) Rimodulare la valutazione sia per adeguarla al concreto tempo/spazio scuola a disposizione sia finalizzandola al superamento dello spirito di competizione alla base di un considerevole numero di trasferimenti, utilizzando anche l'autovalutazione da parte degli studenti;
 - e) Ridurre significativamente il numero dei trasferimenti ad altro istituto rispetto all'a. s. 2020/21, che risulta particolarmente elevato, sia attraverso la riflessione sulla valutazione e l'uso di metodologie didattiche innovative che attraverso una più mirata azione di orientamento in entrata;
 - f) Promuovere iniziative mirate a sviluppare negli studenti e nel personale l'apprezzamento del bello e il senso di appartenenza ad una comunità (es., il Caffè letterario, la Piazzetta, eventi, uscite sul territorio, etc.);
 - g) Proseguire e implementare l'insegnamento dell'Educazione civica per tutto il corso di studi, realizzando, tra gli altri, anche progetti con enti e associazioni centrati sul rispetto dei diritti umani e con particolare attenzione al mondo del volontariato;
 - h) Promuovere le relazioni e la cooperazione tra tutte le componenti della comunità scolastica, dopo il periodo di distanza determinato dall'emergenza epidemiologica;
 - i) Promuovere l'innovazione del curriculum, sia dell'indirizzo classico che di quello linguistico, attraverso il confronto con altre esperienze regionali, nazionali ed internazionali;
 - j) Diffondere la conoscenza di quanto si realizza e si studia nel nostro Liceo, in modo da garantire la migliore informazione a livello territoriale;
 - k) Promuovere una serena autovalutazione dei docenti sul proprio lavoro svolto in classe, da realizzarsi attraverso il monitoraggio della progettazione disciplinare ai fini dell'eventuale adattamento alla concreta situazione di ciascuna classe, sulla base degli esiti di apprendimento.
- 3) Le proposte ed i pareri formulati dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
 - a) Promuovere il benessere a scuola e la serenità di tutte le componenti;
 - b) Condividere la progettazione didattica in forma sinergica, costruendo una rete concreta tra docenti, genitori, studenti e le realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche del territorio;



Liceo Classico e Linguistico con Sezione Ospedaliera

"Francesco Petrarca"

34139 TRIESTE - Via D. Rossetti, 74 - tel.: 040 390202 fax: 040 3798971 - C.F. 80019940321

e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it pec: tspc02000n@pec.istruzione.it

sito web: www.liceopetrarcats.edu.it

- c) Monitorare la percezione della qualità del servizio attraverso questionari di soddisfazione e di percezione del benessere, che siano rivolti a tutte le componenti scolastiche e siano finalizzati allo sviluppo del senso di appartenenza;
 - d) Arricchire l'offerta formativa attraverso progetti proposti e strutturati in forma condivisa, che possano essere eventualmente anche realizzati in rete con altre istituzioni scolastiche o con altri enti e associazioni, compatibilmente con l'emergenza epidemiologica in atto.
- 4) Il Piano potrà essere successivamente integrato in coerenza con le scelte precedentemente espresse; il piano di formazione dell'a. s. 2021-22, in assenza di docenti incaricati delle Funzioni strumentali, sarà predisposto dalla Dirigente, anche alla luce dei lavori del Gruppo per l'innovazione didattica.
 - 5) I progetti curricolari ed extracurricolari inseriti nel PTOF potranno essere integrati o modificati in coerenza con le delibere dei competenti organi collegiali e con l'emergenza epidemiologica in atto, ferma restando la previsione economica stabilita in sede di contrattazione integrativa di istituto.
 - 6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono farvi esplicito riferimento, definendo l'area disciplinare coinvolta. L'obiettivo prioritario dei docenti citati è il miglioramento degli esiti di apprendimento, fatti salvi specifici compiti assegnati con esplicite finalizzazioni. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi o alla sostituzione di colleghi assenti e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
 - 7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel PTOF, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco dell'anno di riferimento e, ove possibile, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza. Sarà opportuno inserire ulteriori voci nella scheda finale, che comunque dovrà risultare di facile compilazione, per consentire un monitoraggio più efficace e articolato sull'offerta formativa realizzata annualmente, anche ai fini dell'autovalutazione di istituto.
 - 8) Il Piano dovrà essere predisposto, ai fini della pubblicazione e del monitoraggio, a cura della Funzione Strumentale designata per la stesura del PTOF, che fin d'ora si ringrazia.

La Dirigente
Cesira Militello