



Liceo Classico e Linguistico con Sezione Ospedaliera

“Francesco Petrarca”

34139 TRIESTE - Via D. Rossetti, 74 - tel.: 040 390202 fax: 040 3798971 - C.F. 80019940321

e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it pec: tspc02000n@pec.istruzione.it

sito web: www.liceopetrarcats.edu.it

Al Collegio dei Docenti
e p.c.
Al Consiglio di Istituto
Ai Genitori (tramite sito web)
Agli Studenti (tramite sito web)
Al Personale ATA
Al sito web

OGGETTO: Atto di indirizzo della Dirigente per l'aggiornamento, nell'a.s. 2022/23, del Piano triennale dell'offerta formativa 2022-2025 (art. 1, comma 14, legge n.107/2015)

La Dirigente

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano viene successivamente approvato dal Consiglio d'istituto;
- 4) esso viene quindi successivamente sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- 6) il piano può essere aggiornato annualmente entro il termine del 31/10;

TENUTO CONTO del piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *PTOF*) 2022-25 già approvato e delle proposte delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché degli organismi e delle associazioni dei genitori e degli studenti ai fini della predisposizione del Piano;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione (d'ora in poi: *RAV*);

CONSIDERATO quanto emerso nelle riunioni del Collegio dei Docenti finora svolte;

TENUTO CONTO di quanto emerso nelle riunioni dei Dipartimenti;

TENUTO CONTO degli esiti del sondaggio realizzato al termine dell'a.s. 2021/22, rivolto a docenti, personale ATA, studenti e genitori. e delle proposte espresse dalle diverse componenti illustrate nel Collegio dei Docenti del 3.10.2022;

SENTITE le proposte del Gruppo per l'Innovazione didattica relative alla concreta attuazione dell'innovazione didattica nel nostro Liceo, espresse nel Collegio dei Docenti del 3.10.2022;

CONSIDERATA l'opportunità di apportare modifiche e integrazioni al PTOF 2022-2025, in particolare per ridurre i trasferimenti in uscita da parte degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente



Liceo Classico e Linguistico con Sezione Ospedaliera

“Francesco Petrarca”

34139 TRIESTE - Via D. Rossetti, 74 - tel.: 040 390202 fax: 040 3798971 - C.F. 80019940321

e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it pec: tspc02000n@pec.istruzione.it

sito web: www.liceopetrarcats.edu.it

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati o in fase di individuazione nel rapporto di autovalutazione (RAV), in aggiornamento, e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art. 6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano (PTOF);
- 2) Sulla base delle priorità e dei traguardi indicati nel RAV, nella predisposizione del PTOF si dovrà tenere conto della necessità di conseguire i seguenti obiettivi:
 - a) Innovare la didattica innanzitutto attraverso lo scambio di buone pratiche all'interno della scuola, in accordo con le proposte espresse nel Collegio dei Docenti del 3.10.2022, sia attraverso visite di osservazione in aula concordate tra colleghi della stessa disciplina, sia attraverso la condivisione di esperienze significative di insegnamento in concomitanza delle assemblee studentesche;
 - b) Inserire proposte di innovazione didattica anche alla luce di altre qualificate esperienze a livello regionale, nazionale e internazionale (es. Avanguardie educative, Dada, altro);
 - c) Valutare la possibilità di adottare soluzioni didattiche e valutative che prevedano l'uso del wifi in entrambe le sedi dell'istituto;
 - d) Migliorare gli esiti di apprendimento in tutte le materie ove la progettazione sia stata condizionata in passato dall'emergenza epidemiologica e, in particolare, nelle lingue classiche e nelle materie scientifiche, facendo leva anche sul miglioramento delle competenze in italiano e sull'attivazione di iniziative di supporto allo studio (sportelli, tutoring da parte dei docenti, peer tutoring, altro);
 - e) Rimodulare la valutazione sia adeguandola al concreto tempo scuola a disposizione sia mirando al superamento dello spirito di competizione alla base di un considerevole numero di trasferimenti, utilizzando anche l'autovalutazione da parte degli studenti;
 - f) Ridurre significativamente il numero dei trasferimenti in uscita rispetto agli anni scolastici precedenti, che risulta particolarmente elevato, sia attraverso la riflessione sulla valutazione e l'uso di metodologie didattiche innovative che attraverso una più mirata azione di orientamento in entrata;
 - g) Promuovere iniziative mirate a sviluppare negli studenti e nel personale l'apprezzamento del bello e il senso di appartenenza ad una comunità (es., il Caffè letterario, la Piazzetta, eventi, uscite sul territorio, etc.);
 - h) Proseguire e implementare l'insegnamento dell'Educazione civica per tutto il corso di studi, realizzando, tra gli altri, anche progetti con enti e associazioni centrati sul rispetto dei diritti umani e con particolare attenzione al mondo del volontariato;
 - i) Promuovere le relazioni e la cooperazione tra tutte le componenti della comunità scolastica, dopo il periodo di distanza determinato dall'emergenza epidemiologica;
 - j) Promuovere l'innovazione dei curricoli, sia dell'indirizzo classico che di quello linguistico, attraverso il confronto con altre esperienze regionali, nazionali ed internazionali;
 - k) Diffondere la conoscenza di quanto si realizza e si studia nel nostro Liceo, in modo da garantire la migliore informazione a livello territoriale;
 - l) Promuovere una serena autovalutazione dei docenti sul proprio lavoro svolto in classe, da realizzarsi attraverso il monitoraggio della progettazione disciplinare ai fini dell'eventuale adattamento alla concreta situazione di ciascuna classe, sulla base degli esiti di apprendimento;
 - m) Promuovere il benessere nell'ambiente lavorativo, anche attraverso progetti mirati.



Liceo Classico e Linguistico con Sezione Ospedaliera

“Francesco Petrarca”

34139 TRIESTE - Via D. Rossetti, 74 - tel.: 040 390202 fax: 040 3798971 - C.F. 80019940321

e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it pec: tspc02000n@pec.istruzione.it

sito web: www.liceopetrarcats.edu.it

- 3) Le proposte ed i pareri delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dai genitori e dagli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano, in particolare a seguito del sondaggio realizzato al termine dell'a.s. 2021/22 e illustrato nel Collegio dei Docenti del 3.10.2022, sono i seguenti:
 - a) Promuovere il benessere a scuola e la serenità di tutte le componenti;
 - b) Promuovere la trasversalità tra le discipline di insegnamento;
 - c) Perfezionare l'insegnamento dell'educazione civica, sia per quanto riguarda l'articolazione della disciplina nel curriculum che per quanto riguarda la valutazione;
 - d) Condividere la progettazione didattica in forma sinergica, costruendo una rete concreta tra docenti, genitori, studenti e le realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche del territorio;
 - e) Continuare a monitorare la percezione della qualità del servizio attraverso questionari di soddisfazione e di percezione del benessere, che siano rivolti a tutte le componenti scolastiche e siano finalizzati allo sviluppo del senso di appartenenza.
- 4) Il Piano potrà essere successivamente integrato in coerenza con le scelte precedentemente espresse.
- 5) I progetti curricolari ed extracurricolari inseriti nel PTOF potranno essere integrati o modificati in coerenza con le delibere dei competenti organi collegiali, ferma restando la previsione economica stabilita in sede di contrattazione integrativa di istituto.
- 6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono farvi esplicito riferimento, definendo l'area disciplinare coinvolta. L'obiettivo prioritario dei docenti citati è il miglioramento degli esiti di apprendimento, fatti salvi specifici compiti assegnati con esplicite finalizzazioni. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi o alla sostituzione di colleghi assenti e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
- 7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel PTOF, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco dell'anno di riferimento e, ove possibile, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza. Sarà opportuno inserire ulteriori voci nella scheda finale, che comunque dovrà risultare di facile compilazione, per consentire un monitoraggio più efficace e articolato sull'offerta formativa realizzata annualmente, anche ai fini dell'autovalutazione di istituto.
- 8) Come previsto dalla delibera del Collegio dei Docenti del 14.6.2022, i criteri per il finanziamento e la realizzazione dei progetti del PTOF dovranno essere i seguenti: 1. Coinvolgimento attivo degli studenti in attività di tipo laboratoriale, nell'ottica di promozione e sviluppo della creatività studentesca; 2. valorizzazione delle eccellenze e potenziamento in diverse materie; 3. attività incentrate sullo sviluppo delle capacità logico argomentative e di confronto su tematiche presenti nel curriculum di educazione civica (modello Debate); 4. iniziative volte a rafforzare il benessere scolastico e l'inclusione; 5. progetti rivolti a studenti e personale del Liceo e anche ad esterni, finalizzati a rafforzare l'immagine della scuola nel territorio (es. Lezioni sul mondo antico);
- 9) Il Piano dovrà essere predisposto, ai fini della pubblicazione e del monitoraggio, a cura delle Funzioni Strumentali designate per la stesura del PTOF, che fin d'ora si ringraziano.

La Dirigente
Cesira Militello